

Составлен на основании  
совместного приказа  
управления образования  
Исполнительного комитета  
города Набережные Челны  
и ОГИБДД УВД по городу  
Набережные Челны  
от «19» сентября 2022 № 602

## А К Т

обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на  
дорогах в дошкольной образовательной организации

МАДОУ города Набережные Челны  
«Детский сад комбинированного вида №109 «Курай»

Составлен «15» февраля 2023 г.

Экспертной группой в составе:

от ОГИБДД УВД по городу Набережные Челны:

Гайнуллин Ильдар Ягфарович, начальник отделения пропаганды ОГИБДД УМВД России по  
городу Набережные Челны.

от органов управления в сфере образования:

Одинцова Е.Д., начальник отдела дошкольного образования управления образования;

Фаррахова Ф.Г., главный специалист отдела дошкольного образования управления образования;

Ризванова Ю.А., методист МБУ «Информационно-методический центр»

На момент обследования установлено следующее:

1. Заведующий ДОО Гаврилова Равия Аюповна, 57-08-81

2. Количество воспитанников от 3 до 7 лет 285 воспитанников

3. Количество групп: младших 3, средних 2, старших 5, подготовительных 3.

4. Наличие приказа заведующей ДОО (№, от какого числа) о назначении ответственного за работу  
по организации обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике  
ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) Имеется приказ заведующего №125 от 13.02.2023 о  
назначении старшего воспитателя Шаймарданову Раилу Раифовну ответственным за работу  
по организации обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике  
ДДТТ; 57-08-81

5. Обучение правилам безопасного поведения на дорогах ведется по учебно-методическим  
пособиям, разработанным в рамках Концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности на  
дорогах в Республике Татарстан:

«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах:  
учеб.пособие/авт.-сост.: Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Миниханов и др.: по  
ред.Р.Н.Миниханова и Д.М.Мустафина. – Издание ГУ «НЦ БЖД», 2008. – 288 с.

6. Количество часов, отведенных на обучение правилам безопасного поведения на дорогах, в  
группах: младшая 1 раз в неделю, средняя 1 раз в неделю, старшая 2 раза в неделю,  
подготовительная 2 раза в неделю.

7. Наличие в дошкольном учреждении авторской Программы по БДД:

Имеется авторская программа по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Юлда  
булсаң, уяу бул!» Гиниятуллиной Ф.Л., «Мой безопасный город» Ахметзяновой А.Н.

8. Количество проведенных часов на момент обследования, ведутся ли записи тем в журналах, учет посещения воспитанниками занятий (выборочно)

Каждую неделю по понедельникам планируются воспитательно-образовательные мероприятия. Учёт ведется в таблице посещаемости.

9. Наличие плана работы по предупреждению и профилактике ДДТТ на год по возрастным группам, что выполнено на момент обследования

Имеется перспективный план работы по предупреждению и профилактике ДДТТ на учебный год для каждой возрастной группы

Составлен график занятий по ПДД.

Младшие группы:

- рассматривание картинок с различными видами транспортных средств;

- игры с макетами транспортных средств;

- наблюдение за городским транспортом;

- чтение художественной литературы по тематике;

- беседы по картинкам.

Средние группы:

- игры на макете улицы с различными видами транспортных средств;

- беседы по сюжетным рисункам;

- чтение стихов о светофоре;

- рассматривание картинок и макета светофора;

- раскрашивание трафаретов легковых автомобилей.

Старшие группы:

- наблюдение за движением транспорта;

- чтение художественной литературы по тематике;

- беседы об опасности на дороге «Осторожный пешеход»;

- рисование знаков дорожного движения;

- рассматривание картинок с грузовыми и легковыми автомобилями;

- отгадывание загадок;

- игры с макетом улицы.

Подготовительные к школе группы:

- разучивание песни;

- наблюдение за движениями пешеходов;

- рассматривание картинок;

- целевая прогулка «Дорога в школу»;

- рассматривание картинок с запрещающими знаками;

- рисование по памяти известных дорожных знаков;

- беседы по тематике;

- сюжетно-ролевые игры с использованием специальной атрибутики.

10. Преемственность с общеобразовательными организациями

Целевая прогулка «Дорога в школу», викторина для подготовительных групп и первоклассников «Знатоки дорожных правил».

11. Какие мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с работниками Госавтоинспекции, врачами и т.д.)

В рамках недели профилактики ДДТТ проведено мероприятие «Примерный пешеход» с приглашением Уйбековой Л.В., ведущего специалиста отдела пропаганды ГИБДД г.Набережные Челны

12. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (выделены спец. страницы в журналах, заведен отдельный журнал и т.д.).

Для учета проводимых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма заведен специальный журнал «Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

13. Сколько воспитателей ПДД, обучающих детей безопасному поведению на дорогах, прошли переподготовку с целью повышения квалификации (Ф.И.О.) и где

Нет

14. Формы работы с родителями (обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на собраниях, дежурство в микрорайоне, помощь в оборудовании кабинета, уголка по БДД, привлечение к проведению совместных мероприятий сотрудников Госавтоинспекции, тестирование, анкетирование)

- беседы по вопросам профилактики ДДТТ;

- анкетирование;

- встречи с сотрудниками Госавтоинспекции;

- оформление папок-передвижек;

- тематические конкурсы;

- совместное оформление и пополнение уголков ПДД.

15. Формы работы с неорганизованными детьми микрорайона

Приглашение на праздник «День защиты детей», «Сабантуй», спортивное развлечение «Веселые старты»

16. Использование в профилактических целях дошкольных печатных средств информации, видеомониторов, компьютерных средств коммуникации и т.п.

Компьютер, принтер, сканер- для печатания консультаций, оформления папок, планов и т.д.

Экран, проектор – для просмотра видеоматериалов по теме.

Магнитофон – для прослушивания песен, стихов по теме.

Фотоаппарат – для съемки мероприятий, проводимых в ДОУ.

17. В текущем году зарегистрировано 0 фактов ДТП с участием воспитанников ДОО.

18. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ДОО:

а) плакаты по БДД: «Дорожные знаки», «Правила поведения на дороге», «Правила дорожного движения», «Советы светофора».

б) дидактические игры: «Изучаем виды транспорта», «Говорящие знаки», «Машины специального назначения», «Собери знаки», «Дорожные знаки», «Кто отличный пешеход», «Хатаны тап», «Безопасный город», «Внимание, дорога!», «Учим дорожные знаки», «Чудо- техника», «Азбука пешехода», «Умные машины», «Веселый перекресток», «Дети и дорога», «Хэрэжэ кагыйдэлэре», «Безопасная прогулка», «На небе, на земле, на море», «Крутые гонки», «Узышыпуйна», «Законы улиц и дорог», «Это надо знать», «В стране дорожных знаков», лото «Дорожные знаки», «Подземный пешеходный переход», «Без машина йөртүчелэр», «Угадай, какой знак?», «Кто-отличник пешеход?», «Найди нужный знак», «По дороге»

в) видеоматериал: «Уроки тётушки Совы», «Светофор».

г) рабочие тетради: обучающая книга- раскраска по правилам дорожного движения «Дорожные истории»

прочее: макет улицы, макет микрорайона, макет автозаправочной станции, макет поста госавтоинспекции, альбомы, папки- передвижки, атрибуты для сюжетно- ролевых игр.

19. Диагностический материал:

а) контрольные задания имеются

б) диагностические тесты имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников есть

прочее

20. Методические материалы для воспитателей:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ авторская программа «Юлда булсаң, уяу бул!»

Гиниятуллиной Ф.Л., «Мой безопасный город» Ахметзяновой А.Н.

б) сборники планов-конспектов занятий и мероприятий имеются в достаточном количестве

в) методические рекомендации по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах имеются в достаточном количестве

г) методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ имеются в достаточном количестве

13. Сколько воспитателей ПДД, обучающих детей безопасному поведению на дорогах, прошли переподготовку с целью повышения квалификации (Ф.И.О.) и где

Нет

14. Формы работы с родителями (обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на собраниях, дежурство в микрорайоне, помощь в оборудовании кабинета, уголка по БДД, привлечение к проведению совместных мероприятий сотрудников Госавтоинспекции, тестирование, анкетирование)

- беседы по вопросам профилактики ДДТТ;

- анкетирование;

- встречи с сотрудниками Госавтоинспекции;

- оформление папок-передвижек;

- тематические конкурсы;

- совместное оформление и пополнение уголков ПДД.

15. Формы работы с неорганизованными детьми микрорайона

Приглашение на праздник «День защиты детей», «Сабантуй», спортивное развлечение «Веселые старты»

16. Использование в профилактических целях дошкольных печатных средств информации, видеомониторов, компьютерных средств коммуникации и т.п.

Компьютер, принтер, сканер- для печатания консультаций, оформления папок, планов и т.д.

Экран, проектор – для просмотра видеоматериалов по теме.

Магнитофон – для прослушивания песен, стихов по теме.

Фотоаппарат – для съемки мероприятий, проводимых в ДОУ.

17. В текущем году зарегистрировано 0 фактов ДТП с участием воспитанников ДОО.

18. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ДОО:

а) плакаты по БДД: «Дорожные знаки», «Правила поведения на дороге», «Правила дорожного движения», «Советы светофора».

б) дидактические игры: «Изучаем виды транспорта», «Говорящие знаки», «Машины специального назначения», «Собери знаки», «Дорожные знаки», «Кто отличный пешеход», «Хатаны тап», «Безопасный город», «Внимание, дорога!», «Учим дорожные знаки», «Чудо- техника», «Азбука пешехода», «Умные машины», «Веселый перекресток», «Дети и дорога», «Хэрэкэт кагыйдэлэре», «Безопасная прогулка», «На небе, на земле, на море», «Крутые гонки», «Узышыпуйна», «Законы улиц и дорог», «Это надо знать», «В стране дорожных знаков», лото «Дорожные знаки», «Подземный пешеходный переход», «Без машина йөртүчелэр», «Угадай, какой знак?», «Кто-отличник пешеход?», «Найди нужный знак», «По дороге»

в) видеоматериал: «Уроки тётушки Совы», «Светофор».

г) рабочие тетради: обучающая книга- раскраска по правилам дорожного движения «Дорожные истории»

прочее: макет улицы, макет микрорайона, макет автозаправочной станции, макет поста госавтоинспекции, альбомы, папки- передвижки, атрибуты для сюжетно- ролевых игр.

19. Диагностический материал:

а) контрольные задания имеются

б) диагностические тесты имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников есть

прочее

20. Методические материалы для воспитателей:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ авторская программа «Юлда булсаң, уяу бул!»

Гиниятуллиной Ф.Л., «Мой безопасный город» Ахметзяновой А.Н.

б) сборники планов-конспектов занятий и мероприятий имеются в достаточном количестве

в) методические рекомендации по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах имеются в достаточном количестве

г) методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ имеются в достаточном количестве

21. Наличие кабинета БДД имеется зона

а) оборудование кабинета (зоны)

- наглядно- дидактический материал;

- дорожные знаки;

- макет улицы, светофора;

- информационный стенд;

- художественная литература;

- периодическая литература;

- обобщенный опыт педагогов детского сада по ПДД

б) использование кабинета (зоны) (периодичность проведения занятий, мероприятий по БДД)

1 неделя- средние группы;

2 неделя- младшие группы;

3 неделя- подготовительные к школе группы;

4 неделя- старшие группы.

в) группы, занимающиеся в кабинете (в зоне) БДД все возрастные группы

г) наличие графика работы кабинета в соответствии с календарно-тематическим планом

д) учебно-методическая литература, наглядные пособия, их использование при проведении занятий имеется, используется по плану

е) наличие схемы, макета микрорайона имеются схемы и макет района

22. Наличие уголков по БДД (имеются или нет) имеются в каждой возрастной группе

а) количество уголков 13

б) место расположения групповая комната

в) какие вопросы (рубрики) освещают безопасность дорожного движения, правила дорожного движения

г) периодичность обновления один раз в месяц

23. Наличие площадки БДД (дорожная разметка, знаки, светофоры) имеются карта- схема микрорайона, дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры

а) какие группы занимаются на площадке все дошкольные группы

б) наличие графика работы площадки в соответствии с календарно-тематическим планом

24. Участие в районных, городских, республиканских конкурсах по БДД (занимаемые места)

Диплом I степени в Республиканском методическом конкурсе «Применение ИКТ в образовательном процессе» Коспект ООД: «Путешествие по улицам города», Ахметзянова А.Н. Сертификат участника всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах, Ахметзянова А.Н.

Диплом I степени в конкурсе агитбригад «Вместе-за безопасность дорожного движения» среди дошкольных учреждений г.Набережные Челны по Автозаводскому району.

Диплом II степени городском в конкурсе «Зеленый огонек».

25. Имеется Паспорт дорожной безопасности (место нахождения, размещен на сайте ДОО)

имеется паспорт дорожной безопасности, размещен на сайте ДОУ

26. Имеется схема безопасных маршрутов движения детей (место размещения, родители ознакомлены) (если нет, причина) схема безопасных маршрутов движения детей в детском саду имеются, размещены в холле детского сада

27. Предложения педагогическому коллективу ДОО по организации работы нет

28. Заключение по результатам обследования Работа по обучению детей безопасности дорожного движения ведется систематически в сотрудничестве с сотрудниками отделения пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Набережные Челны

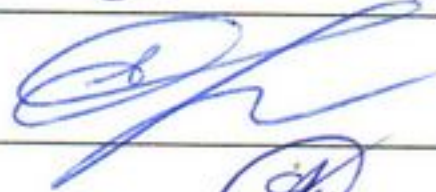
**Подписи:**

Председатель экспертной группы:



Гайнуллин И.Я.

Члены экспертной группы:



Одинцова Е.Д.



Фаррахова Ф.Г.



Ризванова Ю.А.

Ознакомлена:

Заведующий ДОО:



(подпись)

Р.А.Гаврилова  
Ф.И.О.